### ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2018-2019

**2e année**

**Module : « Troubles neurodéveloppementaux -
*niveau de base* »:**

**Trouble du développement intellectuel (TDI) et**

**trouble du spectre de l’autisme (TSA)**

***(4 cours)***

**Horaire  : 17h00 – 18h30**

**Lieu  : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée**

**Responsables du module : Drs Dominique Frassati, Markus Kosel**

**Contenus/objectifs du module :**

* Diagnostic et clinique : révision critères cliniques CIM-10 « Retard mental » (F70-F79) et « Troubles du développement psychologique/troubles envahissants du développement » (F84) et DSM-5 « Troubles neurodéveloppementaux » (Handicaps intellectuels, troubles de la communication sociale, trouble du spectre de l’autisme (TSA); présentations cliniques spécifiques, particularités diagnostiques, évaluations de base (anamnèse, évaluation psychologique ; comorbidités somatiques et mentales, neurobiologie ;
* Handicap mental : cadre législatif : concepts handicap ; vulnérabilités ; parcours de vie avec transition mineurs/majeurs ; réseau genevois du handicap mental (OMP, SPEA, DSMP, EPH etc.) et Handicap HUG ; travail en partenariat avec les proches ;
* Approches thérapeutiques : approche intégrée (exclusion de troubles somatiques, approche psychiatrique et comportementale, individuelle globale) ; traitement individualisé intégré pluridisciplinaire ; place de la psychothérapie, de la pharmacothérapie ; management de la crise comportementale.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dates** | **Thèmes des cours**  | **Intervenants** |
| **6 décembre 2018** | TDI/TSA : diagnostic, clinique, comorbidités, épidémiologie, étiologie, pharmacothérapie | Drs Dominique Frassati,Markus Kosel |
| **13 décembre 2018** | TDI/TSA : approche globale dans le travail en réseau et en partenariat avec les proches. Enjeux institutionnels et sociétaux : droits, autonomisation, citoyenneté | Drs Dominique Frassati,Markus Kosel |
| **10 janvier 2019** | TSA : du diagnostic aux stratégies d’intervention | Mmes Aurélie Bouzerda, Fabienne Gerber |
| **17 janvier 2019** | Psychothérapie et autres approches thérapeutiques spécifiques dans le domaine du TDI et du TSA, comportements défis | Mmes Aurélie Bouzerda, Fabienne Gerber |

**Bibliographie :**

* « Autism », Meng-Chuan Lai, Michael V Lombardo, Simon Baron-Cohen ; Lancet 2014; 383: 896–910
* « Déficiences Intellectuelles: Synthèse et recommandations : rapport » Inserm Expertise collective, Buntinx W, Cans C, et al.. Paris : Les éditions Inserm ; EDP Sciences, 2016
* « Diagnostic des troubles du spectre autistique, un enjeu pour un meilleur accompagnement des personnes » Chabane N, Manificat S.. Rev Med Suisse 2016;12:1566-71
* « Le handicap intellectuel chez l’adulte : concepts actuels et défis dans l’approche clinique » Frassati D, Dauvé C, Kosel M: Rev Med Suisse. 2017 20 Sept; vol 13 (575)
* « Evaluation et intervention auprès des comportements défis : déficience intellectuelle et/ou autisme » Magerotte G, Willaye E. Bruxelles: De Boeck; 2014.
* « Autisme: le partenariat entre parents et professionnels » Patrick Eluard ; AFD Editeurs, 2012