



Adolescents et jeunes adultes: une approche différenciée, un réseau spécifique

Françoise Narring,
Anne Meynard
Dagmar Haller

Unité Santé Jeunes

Colloque du SMPR, 29.4.09



Objectifs

- Se familiariser avec les spécificités liées aux adolescents et jeunes adultes
- Etre sensibilisé à l'importance du réseau dans les soins aux adolescents
- Se repérer dans le réseau médico-psycho-social pour les jeunes à Genève



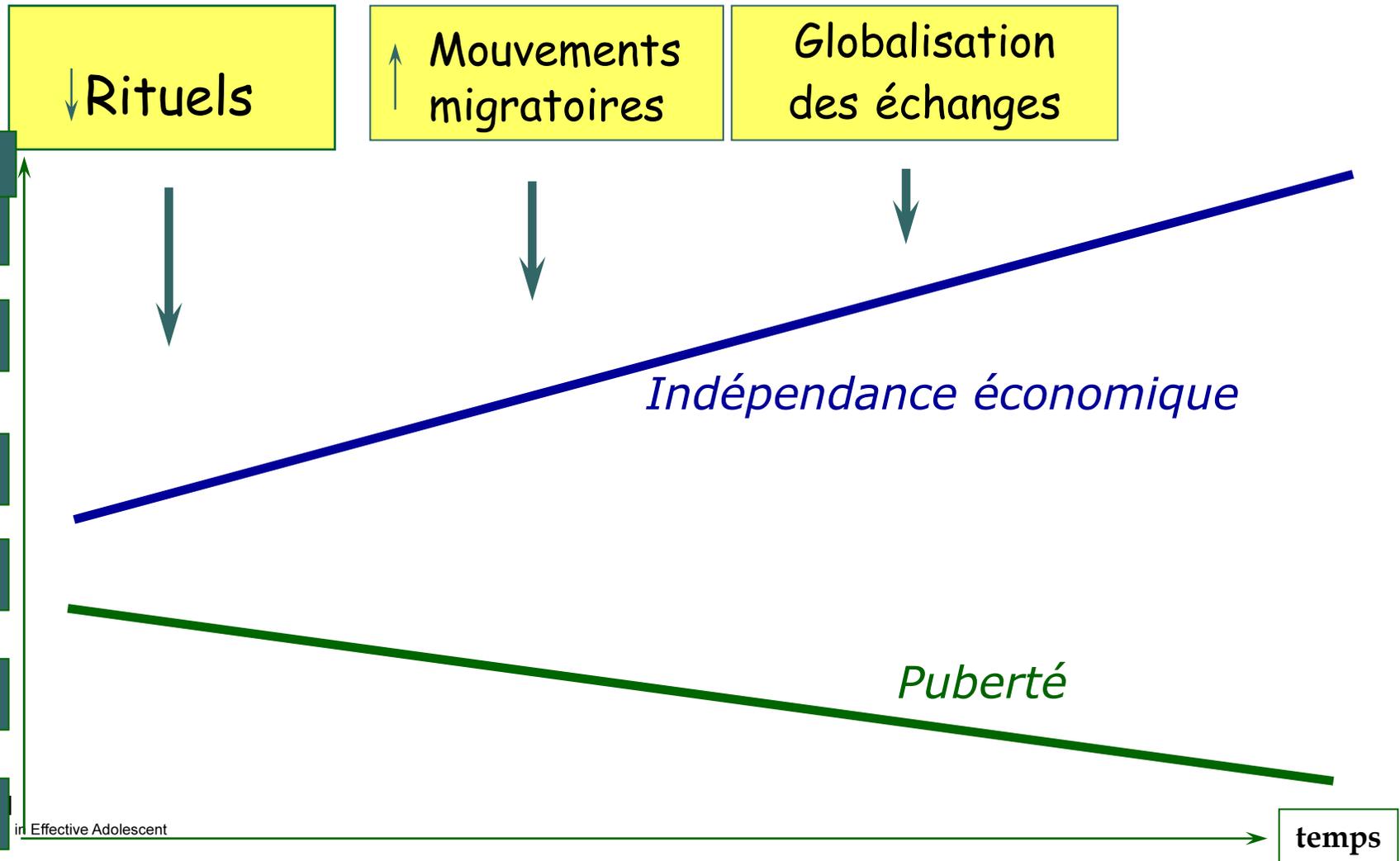
Définitions de l'OMS, basées sur l'âge

- 10-19 ans: adolescents
- 15-24 ans: youth (« jeunes »)
- 10-24 ans: young people (« jeunes gens »)

Report of a WHO Study Group on Young People and « Health of All by the Year 2000 »

WHO, 1986

L'adolescence dans une société en transition



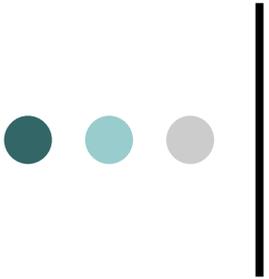
EuT

Europe
Care a

12

Effective Adolescent

temps

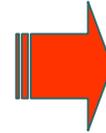


Qu'est-ce que l'adolescence?

- Le processus d'autonomisation par lequel l'enfant compte de plus en plus sur ses propres compétences et est de moins en moins dépendant de l'opinion et du soutien de ses parents
- **L'acquisition d'une identité stable, le sentiment permanent que la personne a de savoir qui il est, ce que doit être sa vie et une idée de comment les autres le voient**

Développement à l'adolescence

Puberté



**Modifications
biologiques**

Modifications du cerveau



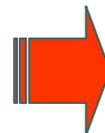
**Développement
cognitif**

**Image de soi, intimité,
relations avec autrui**

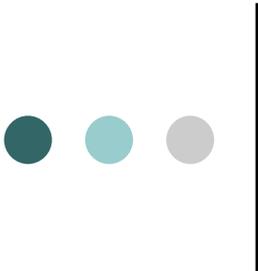


**Développement
émotionnel**

Nouveaux rôles sociaux

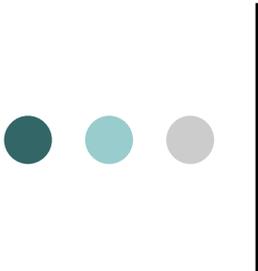


**Développement
social**



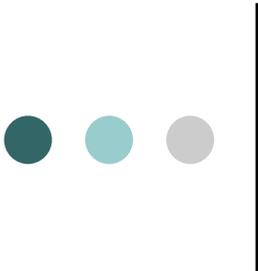
Early adolescence / début d'adolescence

Développement intellectuel	<ul style="list-style-type: none">○ Concret, Ø tâches complexes
Autonomisation <ul style="list-style-type: none">○ Image de soi○ Indépendance○ Intimité	<ul style="list-style-type: none">○ Centrée sur la puberté○ Moins d'intérêt pour les parents○ Importance des amis du même sexe
Identité <ul style="list-style-type: none">○ Sexuée○ Morale & psychologique○ Vocationnelle	<ul style="list-style-type: none">○ Besoin d'intimité physique○ Apparition d'idéaux, perte de contrôle sur les impulsions○ Premiers petits jobs, début d'orientation



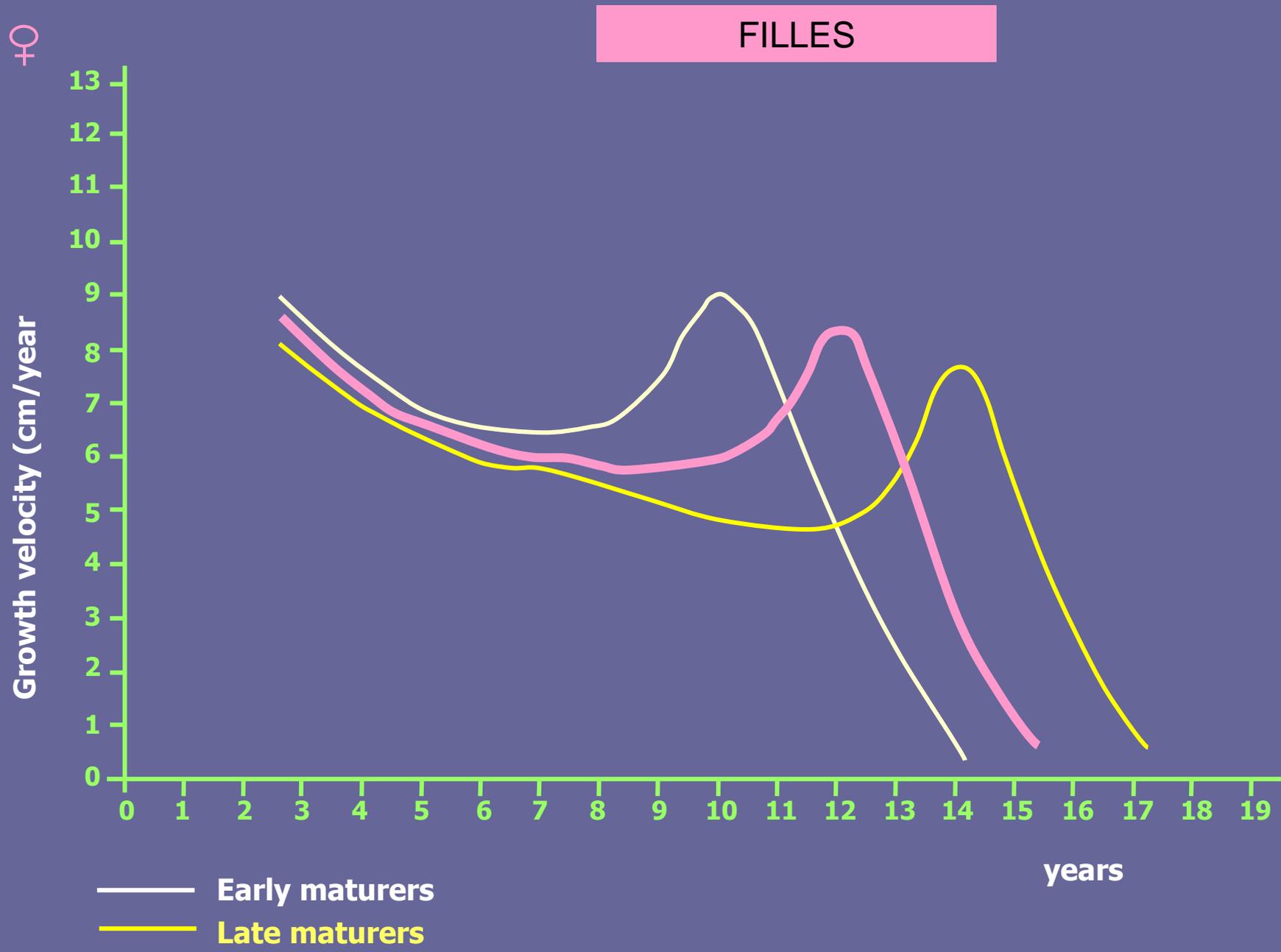
Mid-adolescence / mi-adolescence

Développement intellectuel	<ul style="list-style-type: none">○ Concret, égocentrique
Autonomisation <ul style="list-style-type: none">○ Image de soi○ Indépendance○ Intimité	<ul style="list-style-type: none">○ Rendre le corps attractif○ Conflit avec les parents○ Importance des amis
Identité <ul style="list-style-type: none">○ Sexuée○ Morale & psychologique○ Vocationnelle	<ul style="list-style-type: none">○ Comportements exploratoires○ Recherche des limites○ Petits jobs, choix professionnels

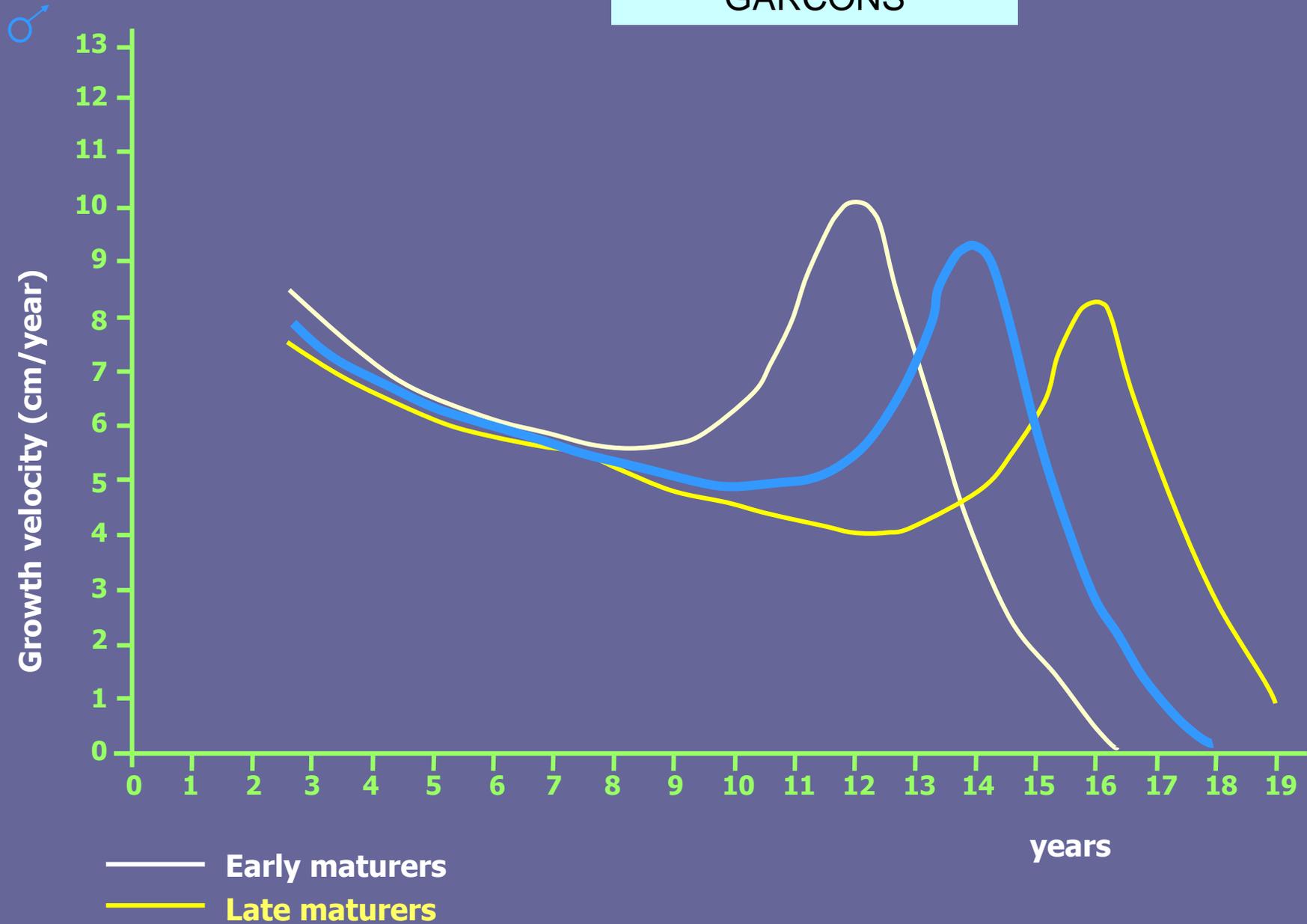


Late adolescence / fin de l'adolescence

Développement intellectuel	<ul style="list-style-type: none">○ Tâches complexes, capacité d'abstraction
Autonomisation <ul style="list-style-type: none">○ Image de soi○ Indépendance○ Intimité	<ul style="list-style-type: none">○ Acceptation de son corps○ Relation plus stables avec parents○ Relations de couple
Identité <ul style="list-style-type: none">○ Sexuée○ Morale & psychologique○ Vocationnelle	<ul style="list-style-type: none">○ Acquisition de l'orientation/identité sexuelle○ Acquisition de valeurs stables○ Choix d'une profession / d'une formation



GARCONS





Ce n'est pas parce qu'un adolescent a beaucoup grandi en taille, que sa capacité de raisonnement s'est développée au même rythme.

D'autre part, un adolescent de grande taille n'est pas forcément plus mur



L' IMPACT DE LA PUBERTE

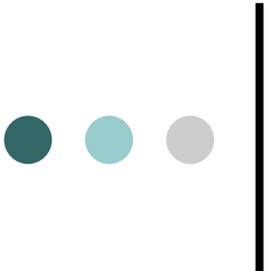
- Le « déclencheur » du processus d'adolescence
- L' adaptation a une nouvelle image corporelle
 - maladresse
 - fatigue
 - désirs sexuels
- Comportements exploratoires, recherche de sensations



Ce que l'on sait chez les filles

les filles avec une puberté précoce ont tendance à :

- Avoir plus de problèmes de santé mentale (dépression)
- Avoir plus de troubles de l'image corporelle
- Avoir des activités sexuelles plus précocement, plus de partenaires
- Plus s'engager dans des comportements exploratoires (i.e. usage de substances)

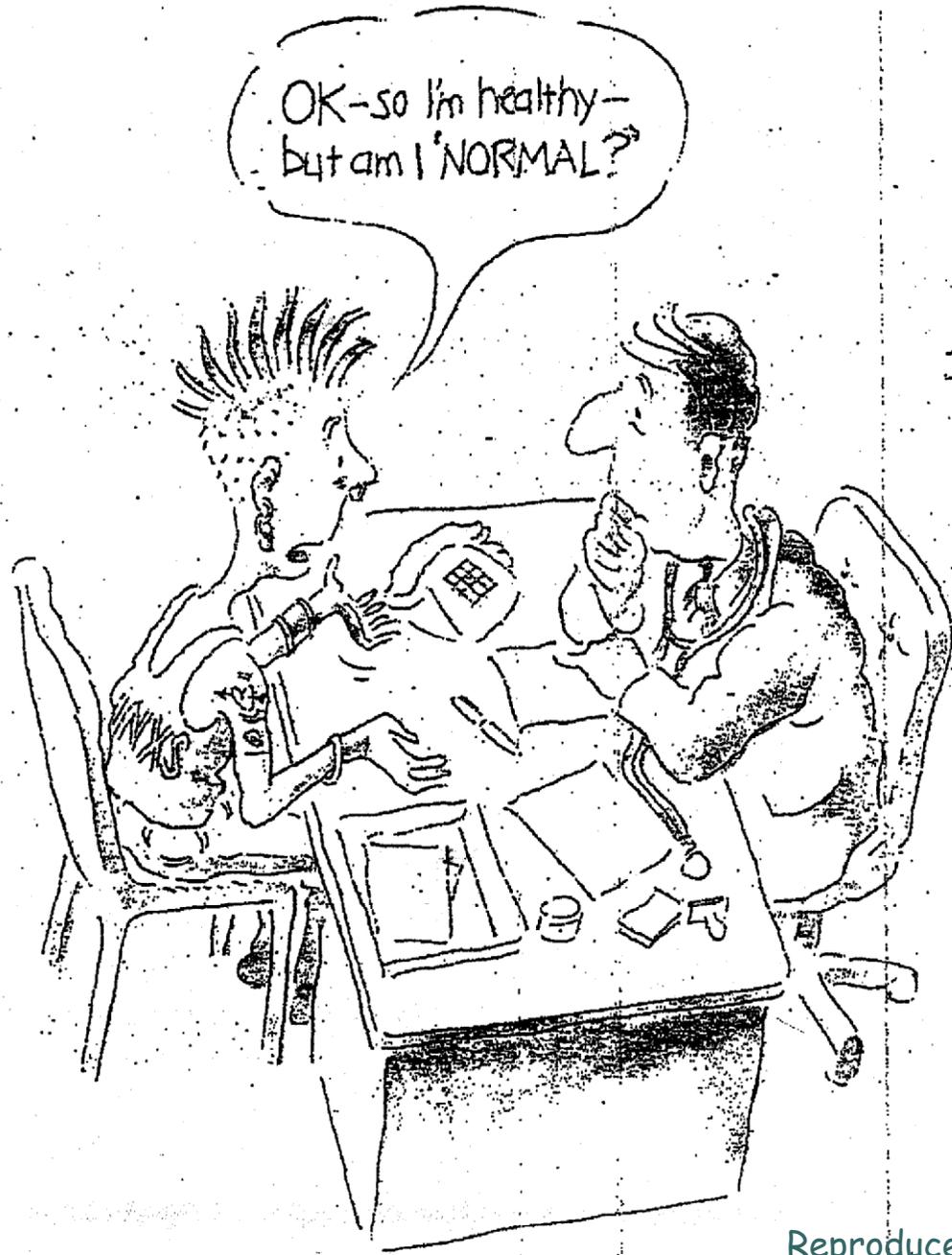


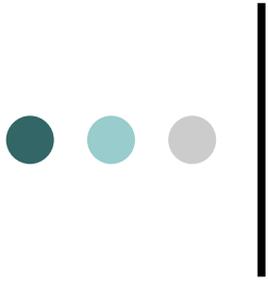
Ce que l'on sait chez les garçons

- Les garçons qui ont un développement plus tardif ont plus souvent des problèmes de santé mentale ou des troubles de l'image corporelle

MAIS, les garçons précoces comme les filles ont plus tendance à:

- Avoir plus de problèmes de santé mentale (dépression)
- Avoir des activités sexuelles plus précocement, plus de partenaires
- Plus s'engager dans des comportements exploratoires (i.e. usage de substances) et délinquants





C'est quoi un adolescent normal ?



Signaux d'alerte

- Diminution des performances scolaires ou professionnelles
- Isolement, peu de relations
- Violence, comportements déviant
- Symptômes physiques/troubles fonctionnels



L'adolescent normal

- Un adolescent normal a un comportement fluctuant qui évolue. Il garde une créativité dans certains domaines. Il a en général une bonne relation avec au moins 1-2 amis
- La normalité n'est pas seulement fonction du comportement mais il faut remettre le comportement dans un contexte
- Certains comportements sont acceptables pour des adolescents plus âgés mais inacceptables pour des plus jeunes

Motifs de consultation et besoins de santé

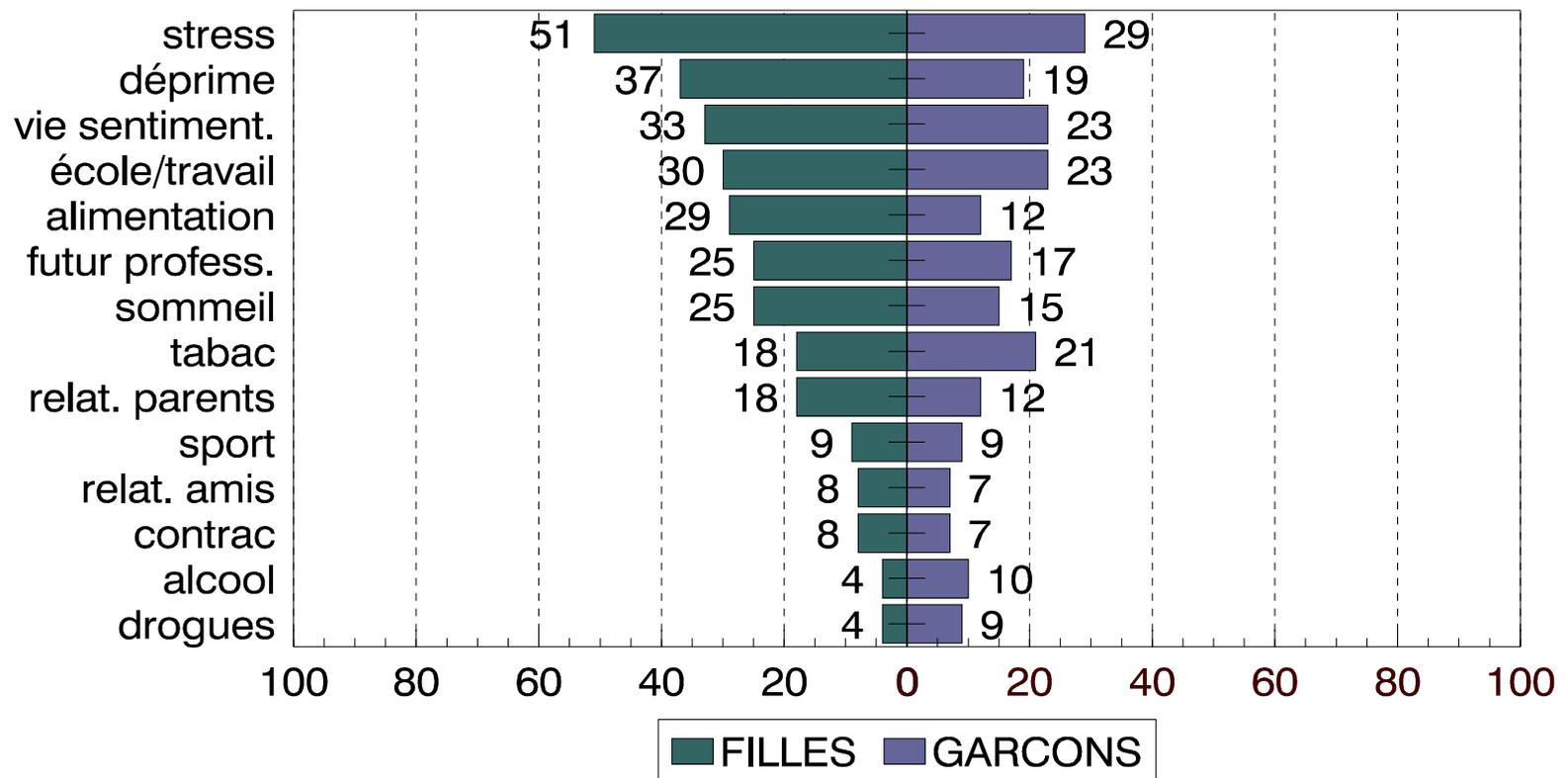
- Prenez 2 minutes pour réfléchir aux motifs de consultation des 2 derniers jeunes que vous avez vu en consultation...



Principaux motifs de consultation dans un échantillon représentatif de 450 jeunes de 16 à 24 ans

Catégorie CISP-2	Taux pour 100 participants (%)		
	M n=153	F n=297	Total n=450
Respiratoire	33	22	26
Dermatologique	18	18	18
Général/non spécifique	14	13	13
Grossesse / contraception	NA	20	13
Digestif	12	9	10
Psychologique	9	11	10
Gynécologique	NA	15	10
Musculosquelettique	14	6	9

Besoins d'aide exprimés dans la population générale des 16-20 ans



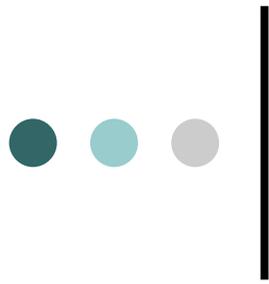
Morbidité chez les jeunes : TOP 10 ("disability-adjusted-life-years")

Pays à économie de marché (15-24 ans)

- Dépression
- Accidents de la route
- Abus de substance
- Suicide
- Maladie bipolaire
- Anxiété généralisée
- Phobie sociale
- Schizophrénie
- Asthme
- Troubles du comportement alimentaire

Monde entier (15-44 ans)

- HIV/SIDA
- Dépression
- Accidents de la route
- TBC
- Abus de substance
- Suicide
- Anémie ferriprive
- Schizophrénie
- Maladie bipolaire
- Violence



Santé des adolescents: un réseau spécifique



**Professionnels
de santé
Travailleurs
sociaux,
conseillers**

Jeunes

**Parents
Fratrie**

**Famille élargie
Amis
Amis de la famille
Enseignants
Entraîneurs
sportifs
Communauté
religieuse**

**Musiciens
Acteurs cinéma
Athlètes**

**Politiciens,
journalistes**



Le travail en réseau

- amène l'adolescent à se sentir soutenu par les personnes en qui il a confiance
- a le mérite d'aider et de faire évoluer plusieurs personnes à la fois
- donne des idées et fournit des ressources
- nécessite une bonne délimitation des compétences
- peut être gratifiant pour les membres du réseau
- **PREND DU TEMPS !**



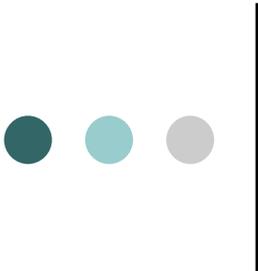
Consultation Santé Jeunes une équipe multidisciplinaire

- Accès aux soins
- Consultations de premier recours
- Travail en réseau

- Enseignement thérapeutique et éducation pour la santé
- Entretien motivationnel
- Santé des Migrants
- Médecine des Addictions
- Santé mentale
- Troubles du comportement alimentaire
- Surpoids, obésité
- Santé reproductive et gynécologie
- Approche psycho-corporelle

Consultation Santé Jeunes
87 Bvd de la Cluse

022/372.33.87



Consultation Santé Jeunes : Equipe multidisciplinaire spécialisée

- Médecin responsable: Dr F. Narring
- Secrétaires-Accueil : M.-A. Pittet, A-M Stragiotti
- Infirmières spécialisées: C. Gal 29918 , O. Cellard du Sordet 29916
- Médecins de premier recours: Drs C Chamay-Weber, V de Germond, L Mach, A Meynard, D Haller
- Psychiatres et psychologues: Drs C Ryser, L Biéler, L Lanza
- Gynécologues: Drs A Lourenco, M Yaron
- Consultations associées
Médecin consultant interniste Belle-Idée: Dr M.Perin-Minisini
La Clairière: Dr D Bertrand, médecin interniste; B. Pedretti,
Infirmier



Prendre le temps de comprendre

- explorer les représentations de l'adolescent et de son entourage
- tenter de décoder le sens des symptômes ou des attitudes de l'adolescent :
 - **en fonction de son développement**
 - **dans la dynamique de l'entourage (familial, scolaire, pairs,.....)**



Quelques trucs

- Ne pas oublier de répondre à la plainte amenée par le patient
- L'examen clinique même sans symptômes permet d'aborder certains sujets (scarifications, piercings, image de soi, poids...)
- Utiliser une approche motivationnelle
- Se donner le temps de comprendre (urgences exclues)
- Ne pas rester seul/E



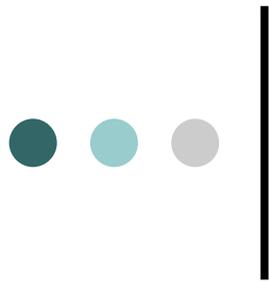
Eléments clés

- Anamnèse familiale, psycho-sociale, **événements de vie**, en plus de l'anamnèse médicale
- Donner l'opportunité de parler de sujets délicats (substances, sexualité, suicidabilité, dépression)
- Parcours dans le réseau de soins (identifications de consultations itératives, identification des personnes ressources)
- Examen clinique indispensable
- Demande implicite?



Spécificités liées à l'adolescence

- **Corps=écran, support des difficultés internes**
- **Goût du risque et de la confrontation**
- **Tendance au déni et le mépris de la mort**
- **Prise d'autonomie: réponse en terme de toute-puissance**
- **Forte implication émotionnelle de l'entourage**



Et maintenant à vous de
jouer.....

OOFP

La pilule du lendemain on peut la donner jusqu'à combien de temps après?

NANT

Elle a encore oublié sa pilule, qu'est-ce que j'en sais de ce qu'il faut faire dans ces cas?

Péd

UCA

Infor Jeunes

Et s'il a des idées suicidaires je fais quoi?

SSJ

Mat

CEPS

SMP

SCAI

Salève

CIAO

CSJ

SPMI

C'est à partir de combien de joints les risques du cannabis?

CIFERN

Mon dieu elle est peut-être anorexique...

Par équipes essayez de retrouver la signification de ces sigles et leur fonction

OOFP

Phenix

Infor
Jeunes

UCA

NANT

Péd

CTAI

CSJ

SPMI

Salève

Mat

SCAI

SSJ

SMP

CIAO

CIFERN

Lieux de soins pour adolescents

- **CSJ** (HUG, consultation ambulatoire multidisciplinaire)
- **Pédiatrie** (consultation ambulatoire, hospitalisation somatique et psy<16 ans)
- **Maternité** (consultation de gynécologie pour les jeunes filles)

- **UCA** (Unité de Crise pour Adolescents, HUG & Children Action, hospitalisation volontaire psychiatrique)

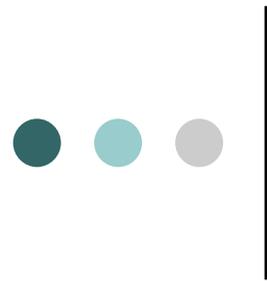
- **CTAI** (HUG & Children Action, Centre de traitement ambulatoire intensif, suivi ambulatoire pour situation de crise)

- **Salève** (Unité pour adolescents de Belle-Idée, non volontaire)

- **CIFERN** (Planning familial, consultations anonymes et gratuites: TG, PDL, conseils santé reproductive, pas de médecin)

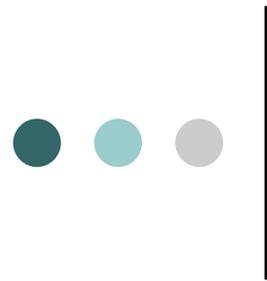
- **Nant (HUG) / Phenix (privé)** (Nouvelles addictions, groupes d'information pour jeunes et pour parents, consultations spécialisées, supervision de situations complexes)

- **SMP** (Service médico-pédagogique, consultations psychologiques pour enfants et adolescents, dépend du DIP, psychologues scolaires dans tous les établissements de l'enseignement obligatoire)



Réseau scolaire

- **SSJ** Service santé de la Jeunesse.
 - Infirmières et médecins scolaires (obligatoire et post-obligatoire): prévention, suivi de situations complexes, travail de réseau, visites de santé, vaccinations,.....
 - Education pour la santé: cours d'éducation sexuelle, substances, violence,.....
- **SCAI** Service des classes d'accueil et d'insertion (élèves étrangers, élèves en difficultés scolaires)
- **OOF** Office d'orientation professionnelle (+conseillers dans les écoles CO et post obligatoire)



Réseau social

- **SPMI** Service de protection des mineurs
- **Infor jeunes**: Service d'orientation et conseil pour les jeunes de 12-30 ans, emploi, logement, difficultés financières, familiales,.....
- **Juris conseil junior** Ligne téléphonique de conseil juridique gratuit et anonyme

Ressources internet

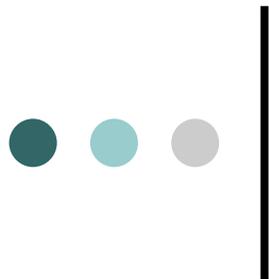
- www.ciao.ch

- Informations sur divers thèmes (santé, droit, sexualité, travail, violence, croyances,.....)
- Possibilité de poser des questions anonymes
- L'interne en rotation à la Consultation Santé Jeunes y participe en répondant chaque semaine aux questions santé
- Très utile pour avoir une idée de ce que les jeunes se posent comme questions/ pas besoin de parler de tout lors des consultations, les encourager à chercher des informations (autonomisation)

Et si vous ne savez pas appelez
nous vous serez bien accueillis!!!



 **0223723387**



Merci de votre attention

francoise.narring@hcuge.ch

dagmar.haller-hester@hcuge.ch

anne.meynard@hcuge.ch

