



Recherche en médecine de premier recours : Quelles spécificités et comment se former ?

Dr Dagmar Haller

- Maître d'Enseignement et de Recherche (MER)
Unité de Recherche et d'Enseignement de la Médecine de Premier Recours (UREMPR), Université de Genève
- Médecin adjointe, Unité Santé Jeunes, HUG
- Chercheur associée, Department of General Practice
The University of Melbourne, Australia



Objectifs

- Discuter quelques spécificités de la recherche en médecine de premier recours
- Connaître les ingrédients utiles d'une formation à la recherche en médecine de premier recours
- Donner l'envie de se former à la recherche en MPR!



- **“Participation in the generation of new knowledge must become integral to the activities of all family physicians and, therefore, should be incorporated into family medicine training”**

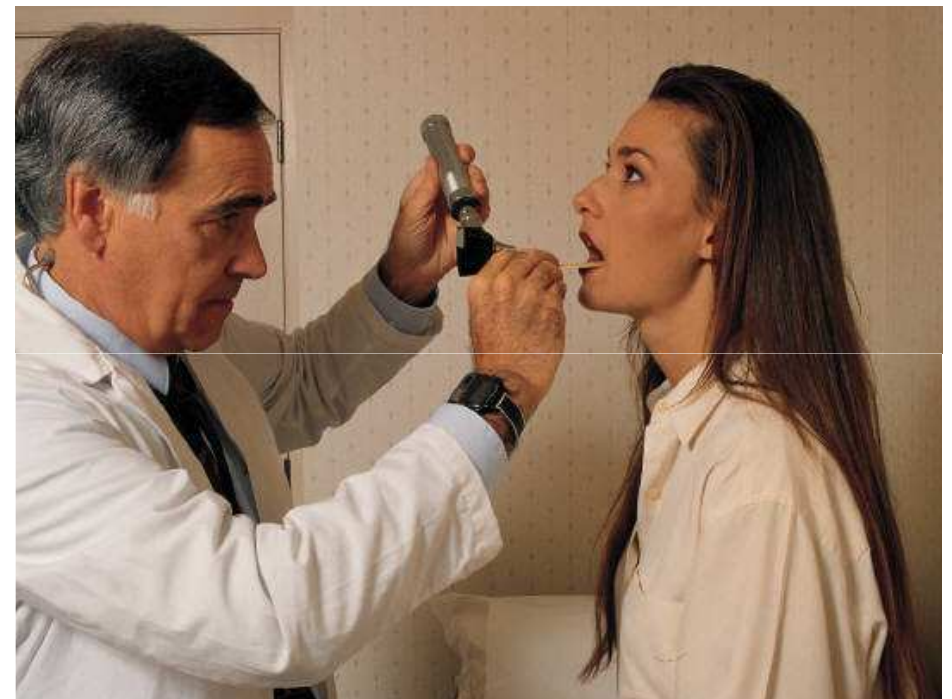
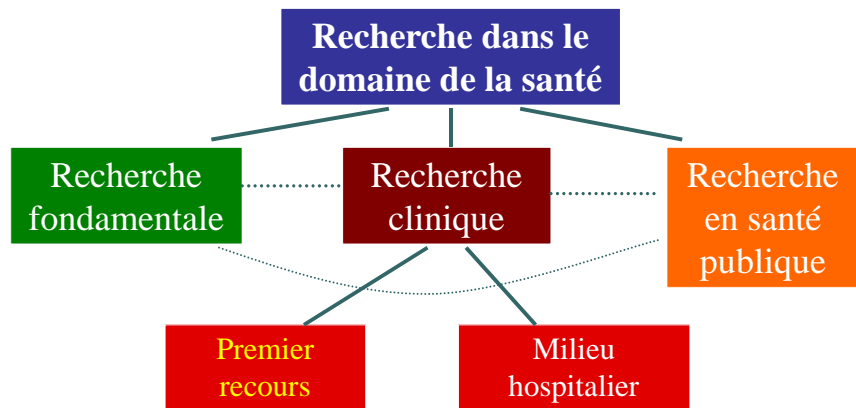
The Future of Family Medicine: A collaborative Project of the
Family Medicine Community
Annals of Family Medicine, 2004: 2 (Suppl. 1) S3-S32



Plan de la présentation

- La recherche en MPR comparée aux autres types de recherches médicales
- Quelques caractéristiques de la recherche en MPR: réflexion commune
- Niveaux de compétence (1,2,3)
- De la revue de littérature à la rédaction de l'article: ingrédients de la formation
- Types de formation, lieux de formation: quelques pistes

● ● ● | La recherche en MPR comparée à d'autres types de recherches médicales





Recherche en MPR:
quelles caractéristiques?



Contexte de soins

- rôle dans la coordination des soins
- caractéristiques des patients (âge etc.)
- nature et sévérité de leur maladie
- prévention, interventions précoces...
- éléments influençant le choix des traitements et l'adhérence



Approche clinique

Par exemple:

- Cabinet: tests en série
- Hôpital: tests en parallèle

- **Ambulatoire : tests en série**

A → B → C meilleure
spécificité

- **Hôpital: tests en parallèle**

A →
B →
C → meilleure
sensibilité

Fletcher RH, Fletcher SW & Wagner EH
Clinical epidemiology, 3d Edition , 1996.

- • • | **Nature de la prise en charge**

- Rôle central de la relation soigné-soignant:

méthodes de recherche qualitative

- • • | **Plan de la présentation**

- La recherche en MPR comparée aux autres types de recherches médicales
- Quelques caractéristiques de la recherche en MPR: réflexion commune
- Niveaux de compétence (1,2,3)
- De la revue de littérature à la rédaction de l'article: ingrédients de la formation
- Types de formation, lieux de formation: quelques pistes

- • • | **Chercheurs en MPR: trois profils**

- Profil 1: praticien intéressé et engagé dans un réseau de recherche
- Profil 2: praticien possédant les compétences requises pour être responsable de la réalisation d'un projet de recherche
- Profil 3: collaborateur scientifique d'un institut

Primary Care 2005;5 Nr 37: 755-6



Profil niveau 2

- Il garantit l'ancrage d'un projet dans la médecine de premier recours
- Il est capable d'endosser un projet de recherche et de le mener à bien
- Il connaît la MPR et les impératifs méthodologiques de la recherche



Exemples d'étude réalisée par ou avec des praticiens Profil 2 en Suisse

- Sebo P et al. Reliability of doctors' anthropometric measurements to detect obesity. *Preventive Medicine* 2008 Oct;47(4):389-93
- Verdon F et al. Chest pain in daily practice: occurrence, causes and management. *Swiss Medical Weekly*, 2008 Jun 14; 138 (23-24): 340-7
- Steurer J et al. A decision aid to rule out pneumonia and reduce unnecessary prescriptions of antibiotics in primary care patients with cough and fever. *BMC Med.* 2011;9(1):56.



Ingrédients d'une formation en recherche: que faut-il savoir faire?

- Revue de la littérature
- Définition de la question de recherche
- Rédaction d'un protocole: choix du dessin d'étude / Méthodes (participants, procédure, mesures, calcul de puissance analyse des données)
- Bonne pratique des essais cliniques
- Soumission à un comité d'éthique
- Résultats / Discussion
- Publication



Revue de littérature

- Faire des recherches dans des bases de données de littérature:

Medline / Pubmed
PsychInfo
Cinahl
Cochrane
Embase
Social abstracts
...
○ Créer sa propre base de données de références (Endnote...)

● ● ● | Définition de la question de recherche

- Importance du regard du médecin de premier recours sur la question

● ● ● | **Dessin de l'étude / méthodes**

- Rédaction d'un protocole de recherche
- Compétences en épidémiologie clinique & biostatistique
- Bonne Pratique des Essais Cliniques
- Programmes statistiques (Stata...)

● ● ● | Recrutement

- Comment avoir un échantillon représentatif de patients de cabinets de médecine de premier recours?

● ● ● | Choix des questionnaires ou tests pour les mesures:

- Dépendent en partie de la population pour laquelle ils ont été développés



● ● ● | Soumission à un comité d'éthique

- Connaître les enjeux éthiques liés à la recherche en MPR

● ● ● | Résultats / Discussion

- Connaissance de la manière conventionnelle de présenter des résultats et de les discuter
- Maîtrise des programmes de traitement de texte / présentation de tableaux, figures etc

● ● ● | Publication / Présentation

- Cours de rédaction de manuscrits
- Cours de communication, y compris aux médias

● ● ● | Types de formation: exemples

- « **Short courses** »
Cours de la WONCA-Europe (www.egprn.org)
Cours de l'université Erasmus (www.nihes.nl)
 - **Certificat**
Certificat de recherche HUG
Cours par internet (www.lshtm.ac.uk)
 - **Master**
Master d'épidémiologie
Master de biostatistique
MPH
 - **PhD**
- Et projet de recherche en collaboration avec un chercheur en MPR

● ● ● | Possibilités de formation

- Liste relativement détaillée sur le site du Collège de Médecine de Premier Recours

http://www.kollegium.ch/rd/kursangebote_cii.pdf

● ● ● | Financement

- Fonds de perfectionnement HUG
- Bourse de l'Académie Suisse des Sciences Médicales (RRMA)
- Bourse de chercheur débutant FNS
- Autres fonds (fondations privées etc.) liste disponible sur <http://www.unige.ch/rectorat/pbs/>
- Prix de recherche en MPR du CMPR <http://www.kollegium.ch/rd/f.html>