



***Recherche en médecine de
premier recours :
Quelles spécificités et
comment se former ?***

Dagmar Haller

Cheffe de clinique scientifique

Service de Médecine de Premier Recours

Chercheur associée

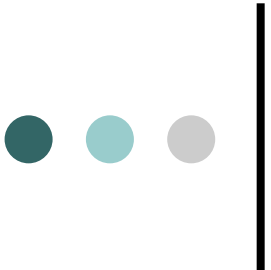
Department of General Practice

The University of Melbourne, Australia



Objectifs

- Discuter quelques spécificités de la recherche en médecine de premier recours
- Connaître les ingrédients utiles d'une formation à la recherche en médecine de premier recours
- Donner l'envie de se former à la recherche en MPR!

- 
- **“Participation in the generation of new knowledge must become integral to the activities of all family physicians and, therefore, should be incorporated into family medicine training”**

**The Future of Family Medicine: A collaborative Project of the
Family Medicine Community**

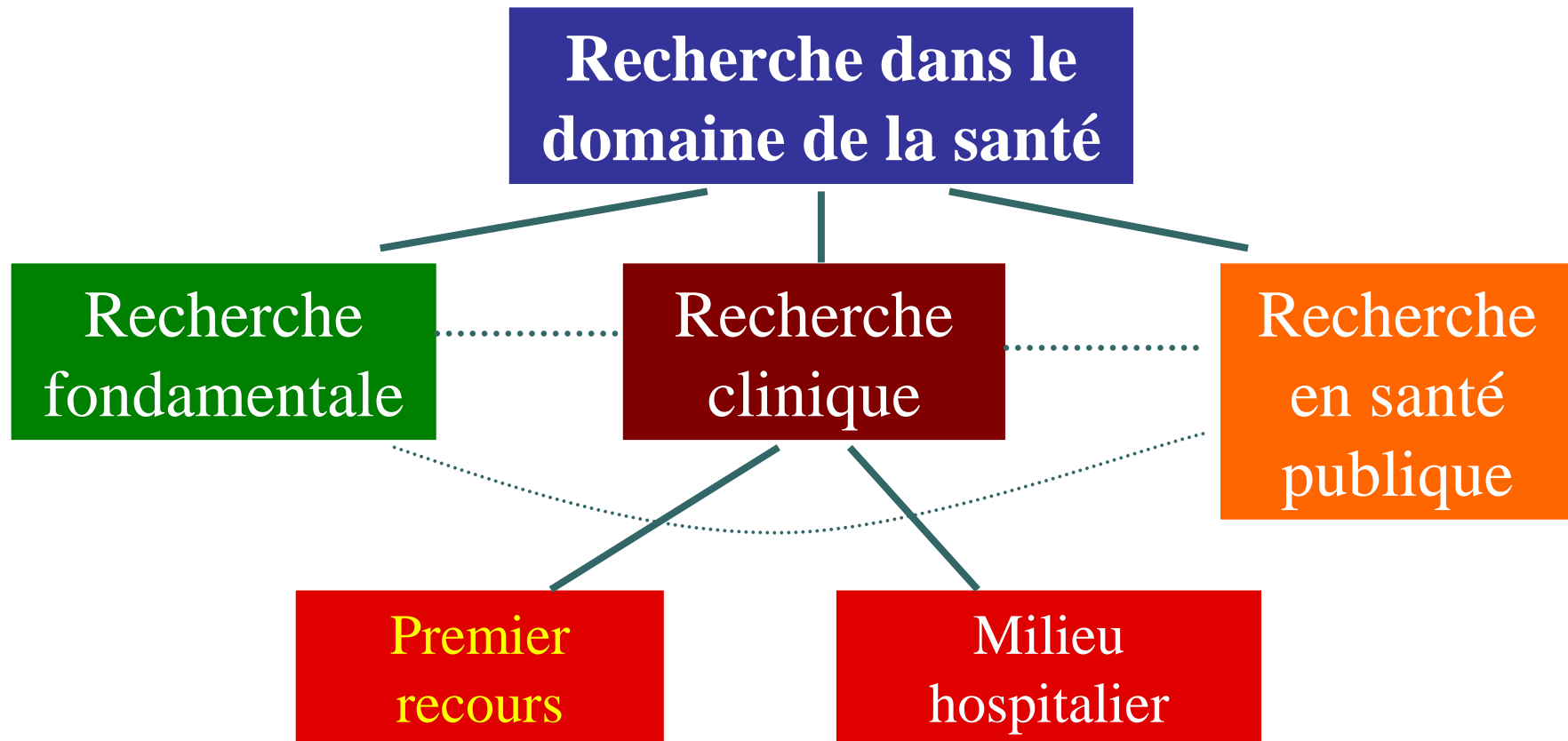
Annals of Family Medicine, 2004: 2 (Suppl. 1) S3-S32

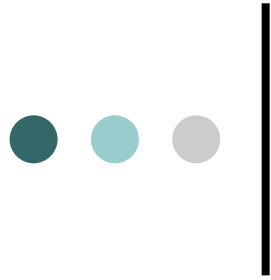


Plan de la présentation

- La recherche en MPR comparée aux autres types de recherches médicales
- Quelques caractéristiques de la recherche en MPR: réflexion commune
- Niveaux de compétence (1,2,3)
- De la revue de littérature à la rédaction de l'article: ingrédients de la formation
- Types de formation, lieux de formation: quelques pistes

● ● ● | **La recherche en MPR comparée à
d'autres types de recherches
médicales**





Recherche en MPR: quelles caractéristiques?



Contexte de soins

- rôle dans la coordination des soins
- caractéristiques des patients (âge etc.)
- nature et sévérité de leur maladie
- prévention, interventions précoces...
- éléments influençant le choix des traitements et l'adhérence



Approche clinique

Par exemple:

- Cabinet: tests en série
- Hôpital: tests en parallèle

- Ambulatoire : tests en série

A → B → C **meilleure
spécificité**

- Hôpital: tests en parallèle

A →
B →
C → **meilleure
sensibilité**



Nature de la prise en charge

- Rôle central de la relation soigné-soignant:

méthodes de recherche qualitative



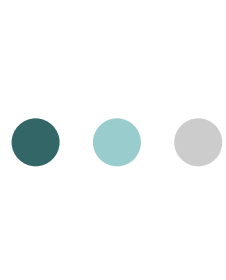
Chercheurs en MPR: trois profils

- Profil 1: praticien intéressé et engagé dans un réseau de recherche
- Profil 2: praticien possédant les compétences requises pour être responsable de la réalisation d'un projet de recherche
- Profil 3: collaborateur scientifique d'un institut



Profil niveau 2

- Il garantit l'ancrage d'un projet dans la médecine de premier recours
- Il est capable d'endosser un projet de recherche et de le mener à bien
- Il connaît la MPR et les impératifs méthodologiques de la recherche



Exemples de praticiens

Profil 2

Paul Sebo, Genève

- Sebo P et al. Assessing obesity-related cardiovascular risk in primary care: how reliable are GPs anthropometric measurements? *Preventive Medicine*, in press (e-publication June 2008)

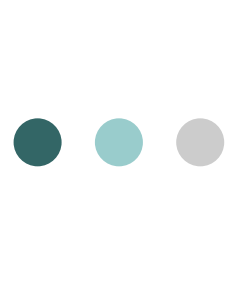
François Verdon, Neuchâtel & Lilli Herzig, Lausanne

- Verdon F, Herzig L et al. Chest pain in daily practice: occurrence, causes and management. *Swiss Medical Weekly*, 2008 Jun 14; 138 (23-24): 340-7



Ingrédients d'une formation en recherche: que faut-il savoir faire?

- Revue de la littérature
- Définition de la question de recherche
- Rédaction d'un protocole: choix du dessin d'étude / Méthodes (participants, procédure, mesures, calcul de puissance analyse des données)
- Soumission à un comité d'éthique
- Résultats / Discussion
- Publication



Revue de littérature

- Faire des recherches dans des bases de données de littérature:

Medline / Pubmed

PsychInfo

Cinahl

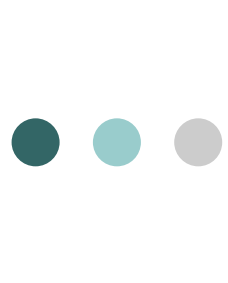
Cochrane

Embase

Social abstracts

...

- Créer sa propre base de données de références (Endnote...)



Définition de la question de recherche

- Importance du regard du médecin de premier recours sur la question



Dessin de l'étude / méthodes

- Rédaction d'un protocole de recherche
- Compétences en épidémiologie clinique & biostatistique
- Études en cluster (grappes)
- Programmes statistiques (Stata...)



Recrutement

- Comment avoir un échantillon représentatif de patients de cabinets de médecine de premier recours?

Choix des questionnaires ou tests pour les mesures:

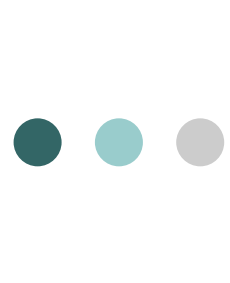
- Dépendent en partie de la population pour laquelle ils ont été développés





Soumission à un comité d'éthique

- Connaître les enjeux éthiques liés à la recherche en MPR



Résultats / Discussion

- Connaissance de la manière conventionnelle de présenter des résultats et de les discuter
- Maîtrise des programmes de traitement de texte / présentation de tableaux, figures etc



Publication / Présentation

- Cours de rédaction de manuscrits
- Cours de communication, y compris aux médias



Types de formation: exemples

- **« Short courses »**

Cours de la WONCA-Europe (www.egprn.org)

Cours de l'université Erasmus (www.nihes.nl)

- **Certificat**

Certificat de recherche HUG

Cours par internet

(www.lshtm.ac.uk)

- **Master**

Master d'épidémiologie

Master de biostatistique

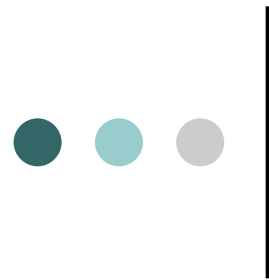
MPH

- **PhD**



Et projet de
recherche en
collaboration
avec un
groupe de
chercheurs
en MPR

www.fmresearch.org



Possibilités de formation

- Liste relativement détaillée sur le site du Collège de Médecine de Premier Recours

http://www.kollegium.ch/rd/kursangebote_cii.pdf



Financement

- Fonds de perfectionnement HUG
- Bourse de l'Académie Suisse des Sciences Médicales
- Bourse de chercheur débutant FNS
- Autres fonds (fondations privées etc.)
liste disponible sur
<http://www.unige.ch/rectorat/pbs/>