

La consultation multidisciplinaire du psycho-développement est rattachée à l'unité de guidance infantile du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA).

Plusieurs spécialistes

Chaque enfant est pris en charge par un professionnel, responsable de la continuité et du suivi. Il fait appel à une équipe multidisciplinaire comprenant un

- pédopsychiatre
- psychologue
- logopédiste
- psychomotricien
- pédiatre du développement
- neuropédiatre
- généticien.

Au terme du bilan, des solutions de prise en charge sont proposées

- consultation avec différents spécialistes des HUG ou installés en ville
- hôpital de jour.

Unité de guidance infantile

Ch. des Crêts-de-Champel 41
1206 Genève
Bus 1, arrêt Calas
Bus 3, arrêt Albert-Gos

Secrétariat

Ouvert tous les jours
du lundi au vendredi
de 8h30 à 12h et de 14h à 17h30
Tél. 022 372 89 89
Fax 022 372 89 88

Responsable de la consultation multidisciplinaire du psycho-développement

Dr François Hentsch, chef de clinique

Site Internet

<http://spea.hug-ge.ch>



Consultation multidisciplinaire du psycho-développement

**Evaluer, diagnostiquer
et traiter l'enfant**

Impressum

Ce dépliant a été élaboré par la consultation multidisciplinaire du psycho-développement.
Réalisation: Service de la communication des HUG.
Photo: Julien Gregorio/Strates

En âge préscolaire

La consultation multidisciplinaire du psycho-développement s'adresse en priorité aux enfants en âge préscolaire présentant des perturbations dans différents domaines

- interactions sociales : isolement et indifférence au monde extérieur ; absence d'angoisse de séparation, de jeux d'imitation, de sourire au visage humain
- communication : troubles importants ou absence de langage, évitement du regard
- comportement : réactions disproportionnées ; intolérance à la frustration et aux changements ; intérêts restreints, répétitifs ; troubles alimentaires, du sommeil
- développement psychomoteur : manque d'ajustement postural, absence de contact et d'échange tonique, marche sur la pointe des pieds, mouvements répétitifs (stéréotypie).

Derrière le comportement inadapté d'un enfant se cachent toujours plusieurs raisons. Ses problèmes peuvent être l'expression de

- difficultés affectives
- handicaps sensoriels, moteurs ou intellectuels
- autisme ou autre trouble envahissant du développement.

Approche sur mesure

Afin de répondre à l'inquiétude des parents qui ont remarqué une difficulté dans le développement de leur enfant, la consultation propose

- une démarche diagnostique : bilan médical, tests psychologiques, évaluation logopédique, neuropédiatrique, génétique, des fonctions sensorielles et de la motricité
- des observations approfondies (quatre demi-journées) dans un hôpital de jour spécialisé permettant de rencontrer l'enfant durant une période prolongée et dans des situations très diverses
- une information et une aide dans les démarches à entreprendre : assurances, inscription dans un lieu de soins, recherche d'un thérapeute pour l'enfant (logopédiste, psychomotricien, ergothérapeute, pédopsychiatre, psychologue, etc.).

Au rythme familial

Pour chaque situation, le rythme et le cheminement de l'enfant et de ses parents sont respectés.

Diagnostic

Le but de la consultation est d'établir un diagnostic à la fois

- précoce : afin de donner le plus de chance aux traitements d'améliorer l'avenir de l'enfant
- «juste» : tenant compte de l'enfant et de sa famille et reposant sur l'évaluation de ses troubles, mais aussi de ses capacités et ressources
- multidisciplinaire : fruit d'une collaboration et d'une concertation de plusieurs spécialistes.

Partenariat avec les parents

La consultation, en collaboration avec diverses spécialités de pédiatrie (service de développement et de croissance, neuropédiatrie) et la génétique médicale, vise également à

- associer les parents au diagnostic afin qu'ils trouvent de nouvelles compétences éducatives pour favoriser les capacités de leur enfant
- améliorer la cohérence et diminuer la durée du parcours médical
- éviter l'errance entre professionnels et la discontinuité de la prise en charge.